



Dear BMHS Gifted and Talented parents,

August, 2022

Welcome back to another school year. My role has really changed over the past 7 years I have been with the ECS Gifted department and it will be changing this year as well. I will be working with students during their advisory time (pulling students from advisory to discuss the same topics as whole grade advisory, but with a GT lens) and meeting individually with students during their FLEX time, or off periods. This will help ease the stress, for some students, of getting pulled from class. I

am truly excited to catch up with students and meet some of them for the first time. I have been with Eagle County Schools since 2010 and entered into the field of education in 2006 after working as a marine biologist in Alaska for three years. In my spare time I like to read, raft, ski, ride bicycles, camp, hike and spend time with my husband and six year-old son.

Throughout the school year, I will be reviewing academics (PSAT/SAT, STAR, grades) in a **student's strength area(s)** to make sure they are achieving to their potential; in addition, I will be reviewing their social-emotional data as reported by their counselors and the social-emotional screener. If, at any point, their academic, or social-emotional needs, indicate a need, they will be moved into a higher tier of service, this includes students who have declined GT services.

Services I will be providing for the 2022-23 school year:

One-on-one, or small group, meetings in any of the following areas:

1. Individual Career and Academic Plan (ICAP) creation (required for GT services)
 - a. [College planning](#)
 - b. [Career planning](#)
 - c. 4-year high school academic plan
2. EDGE groups-Affective needs
 - a. [Time management/organization](#)
 - b. [Stress management](#) (this includes anxiety, sleep, burnout)
 - c. [Perfectionism](#) (resilience, fear of failure)

Tiered services

GT services at the high school are different from the services provided by elementary and middle schools. Students are able to self-select advanced tracks and there are a variety of additional supports offered to students at BMHS. Please have a conversation with your child about the level of support they would like to receive.

Tier 1:

This is the lowest tier of service.

Students will complete the following:

1. ICAP

Student will reach out to me when they need me if they wish to meet

Tier 2:

Student completes Tier 1

AND

-attends EDGE meetings based on needs

-Meets individually with me at least three times a year- if tier 2 of service is selected, then I will pull students even if they do not sign-up to meet with me.

TIER 3:

Student completes Tier 2

AND

Student meets with me/counselor monthly, attends EDGE groups based on needs and completes the supports in the Schoology folders

OPT-OUT

A student who exits the GT program will no longer be provided gifted services; parents and students are removed from the Schoology page and email correspondence. Students do not lose their "GT" identification and are welcome to opt back into services at any time. If your child opted out of GT services during the 2021-22 school year, parents are not required to complete another opt-out form. This will also be the last correspondence that you will receive from me this year. If your child is performing **below** the 65th percentile on both academic and affective assessments, they will automatically be placed into tier 2, or tier 3 services.

If students do not complete their ICAP by October 8th, I will be contacting parents to let you know that your child has been opted out of the GT services. If your child has completed an ICAP with me previously, they will not be required to complete a new ICAP, but it is recommended that they review and update their ICAPs.

Finally, I will be holding an optional back to school parent meeting on Thursday, August 25th from 4- 4:30 PM in the lecture hall at BMHS.

Please contact me with any questions, I look forward to reconnecting with you and your child.

Best Regards,

Marjorie Oyler M.Ed

970-328-3766

Secondary Education Gifted and Talented Specialist

BCMS, BMHS, RCHS East

<http://ecssecondarygt.weebly.com>

agosto de 2022



Estimadas familias de estudiantes dotados y talentosos de BMHS:

Les doy la bienvenida a un nuevo año escolar. Mi función realmente ha cambiado en estos 7 años que he estado con el departamento de talentosos de ECS y este año también cambiará. Estaré trabajando con estudiantes durante su hora de consejería (sacando estudiantes de consejería para discutir los mismos temas que allí les dan, pero con una perspectiva de dotados y talentosos GT), y reuniéndome de modo individual con estudiantes durante su hora

de FLEX. Esto ayudará a aliviar el estrés que sienten algunos alumnos al ser separados de su grupo. Estoy muy emocionada de ponerme al día con los y las estudiantes y conocer a algunos por primera vez. He estado en las escuelas del condado de Eagle desde el 2010 y entré al campo de la educación en el 2006 luego de trabajar como bióloga marina en Alaska durante tres años. Me gusta leer en mi tiempo libre, hacer canotaje, esquiar, andar en bicicleta, acampar, caminar y pasar tiempo con mi esposo y mi hijo de seis años.

A lo largo del año escolar, estaré revisando los aspectos académicos (PSAT / SAT, STAR, calificaciones) en las **áreas de fortaleza de un(a) estudiante** para asegurarme de que están logrando su potencial; además, revisaré sus datos socioemocionales según lo informado por sus consejeros y el evaluador socioemocional. Si en algún momento sus necesidades académicas o socioemocionales indican una necesidad, serán trasladados a un nivel superior de servicio, esto incluye a estudiantes que han rechazado los servicios GT.

Servicios que estaré brindando para el año escolar 2022-23:

Reuniones individuales o en grupos pequeños en cualquiera de las siguientes áreas:

- ❖ Creación de un plan académico y profesional individual (ICAP) (necesario para los servicios de GT)
 - [Planificación universitaria](#)
 - [Planificación de la carrera](#)
 - Plan académico de 4 años de preparatoria
- ❖ Grupos EDGE-Necesidades afectivas
 - [Gestión / organización del tiempo](#)
 - [Manejo del estrés](#) (esto incluye ansiedad, sueño, agotamiento)
 - [Perfeccionismo](#) (resiliencia, miedo al fracaso)

Servicios por nivel

Los servicios de GT en la escuela preparatoria son diferentes de los servicios en las escuelas primarias y secundarias. Los y las estudiantes pueden seleccionar por sí mismos opciones avanzadas, y hay una variedad de apoyos adicionales que se ofrecen a estudiantes en BMHS. Por favor, hable con su hijo(a) sobre el nivel de apoyo que le gustaría recibir.

Nivel 1:

Este es el nivel de servicio más bajo.

Los y las estudiantes completarán lo siguiente:

1. ICAP

El o la estudiante se comunicará conmigo cuando me necesite si desea reunirse

Nivel 2:

El o la estudiante completa el Nivel 1

ADEMÁS

-asiste a reuniones de EDGE según sus necesidades

-Se reúne individualmente conmigo al menos tres veces al año- si se selecciona el nivel 2 de servicio, entonces tendré a los estudiantes, incluso si no se inscriben para reunirse conmigo.

NIVEL 3:

El o la estudiante completó el Nivel 2

ADEMÁS

El o la estudiante se reúne mensualmente conmigo o con el consejero, asiste a los grupos de EDGE según las necesidades, y completa los apoyos en las carpetas de Schoology

OPTAR POR NO RECIBIR SERVICIOS

Un(a) estudiante que salga del programa GT, ya no recibirá servicios para dotados y talentosos; las familias y los estudiantes se eliminan de la página de Schoology y de la correspondencia por correo electrónico. Los y las estudiantes no pierden su identificación "GT", y pueden optar por volver a los servicios en cualquier momento. Si su hijo(a) optó por no recibir los servicios de GT durante el año escolar 2021-22, no les exigiré a las familias que llenen otro formulario de exclusión voluntaria. Esta será también la última correspondencia que recibirán de mí este año. Si su hijo(a) se está desempeñando **por debajo** del percentil 65 en las evaluaciones académicas y afectivas, automáticamente se le ubicará en los servicios de nivel 2 o nivel 3.

Si los estudiantes no completan su ICAP antes del 8 de octubre, me pondré en contacto con las familias para informarles que su hijo(a) ha sido excluido de los servicios de GT. Si su hijo completó un ICAP conmigo anteriormente, no se le pedirá que complete un nuevo ICAP, pero se recomienda que revise y actualice sus ICAP.

Por último, llevaré a cabo una reunión opcional con las familias para el regreso a clases el jueves 25 de agosto de 4 a 4:30 p. m. en la sala de conferencias de BMHS.

Si tienen alguna pregunta, déjenme saber. Espero poder reconectarme con ustedes y sus hijos(as).

Saludos,

Marjorie Oylar

Especialista en Educación Secundaria para Dotados y Talentosos

<http://ecssecondarygt.weebly.com>